



一 看图有方法

我来学方法

kàn tú xiě huà de qián tí shì guān chá tú piàn zhǐ yǒu guān chá de xì zhì quán miàn cái néng
 看图写话的前提是观察图片,只有观察得细致、全面,才能
 jiāng huà xiě qīng chu zěnyàng guān chá tú piàn ne
 将话写清楚。怎样观察图片呢?

àn shùn xù guān chá tú piàn bù yí lòu huà miàn nèi róng
 1. 按顺序观察图片,不遗漏画面内容。

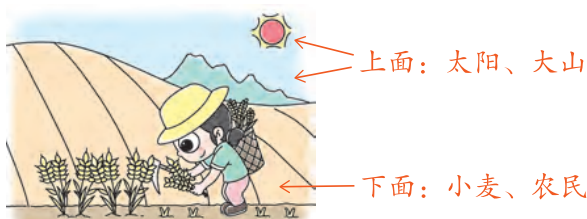
观察顺序

从上到下/从下到上

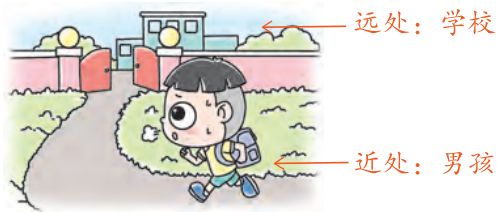
从近到远/从远到近

从左到右/从右到左

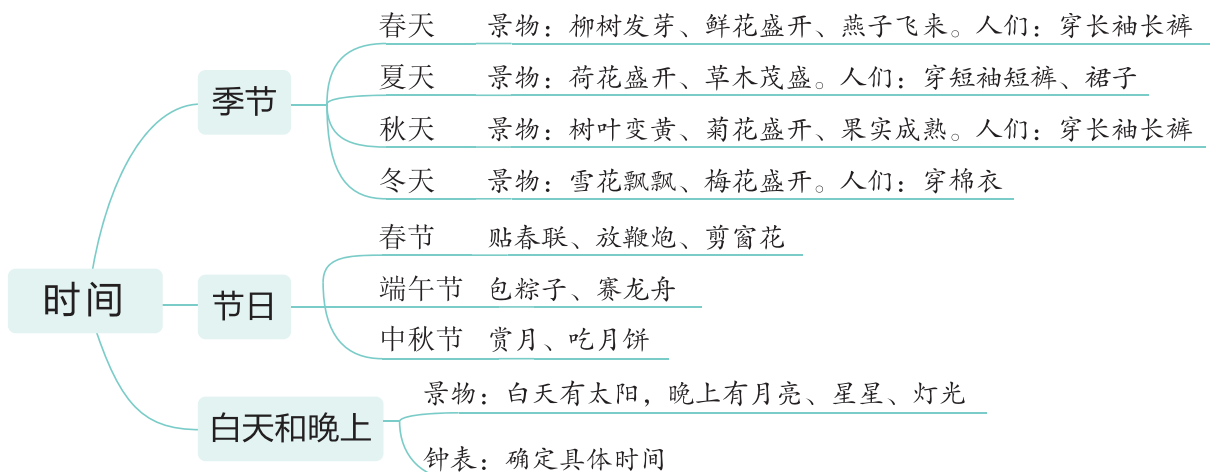
shì lì àn zhào cóng shàng dào xià de shùn xù jìn xíng guān chá
 示例1:按照从上到下的顺序进行观察。

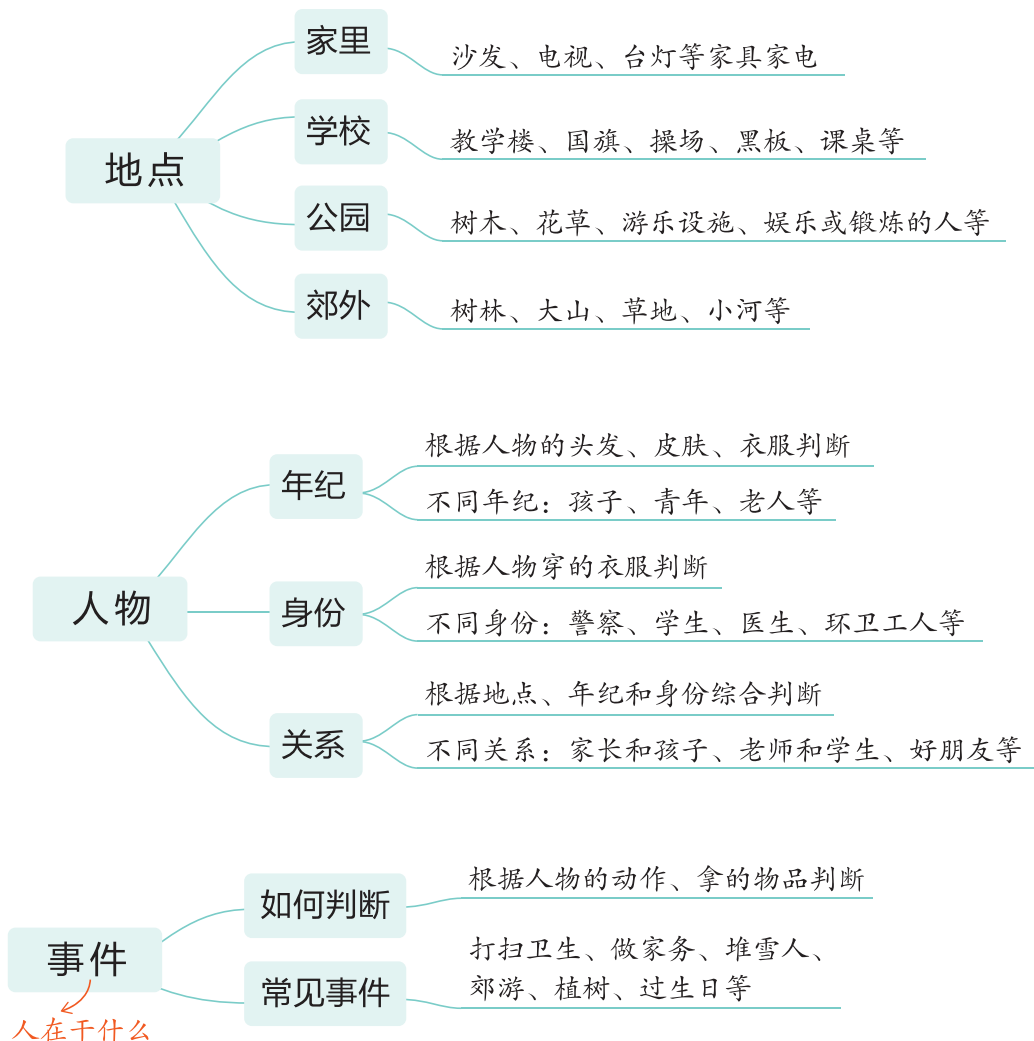


shì lì àn zhào cóng jìn dào yuǎn de shùn xù jìn xíng guān chá
 示例2:按照从近到远的顺序进行观察。

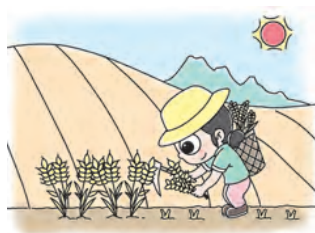


zhěng tǐ guān chá tú piàn què dìng shí jiān dì diǎn rén wù hé shì jiàn
 2. 整体观察图片,确定时间、地点、人物和事件。





shì lì
示例：



rén wù chuān de shì duǎn xiù xiǎo mài chéng shú 时间 xià tiān
人物穿的是短袖，小麦成熟 → 夏天

zhòng zhe xiǎo mài 地点 tián dì
种着小麦 → 田地

dài zhe cǎo mào chuān zhe pǔ sù de yī fu 人物 nóng mín
戴着草帽，穿着朴素的衣服 → 农民

bēi lǒu lián dāo 事件 shōu xiǎo mài
背篓，镰刀 → 收小麦





guān chá tú piàn xì jié

3. 观察图片细节。

看细节

人物/动物

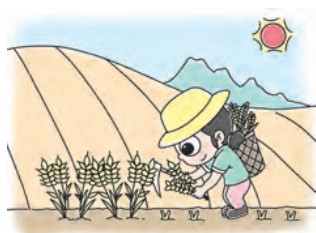
动作、表情

景物/事物

大小、颜色、形状等

shì lì

示例 1:



dòng zuò wān zhe yāo gē mài zi
动作: 弯着腰割麦子

biǎo qíng kāi xīn
表情: 开心

shì lì

示例 2:



dòng zuò zhāng dà zuǐ ba hǒu jiào
动作: 张大嘴巴吼叫

biǎo qíng fèn nù
表情: 愤怒

shì lì

示例 3:



yán sè chéng sè
颜色: 橙色

xíng zhuàng yuán yuán de
形状: 圆圆的



我来练一练

kàn kan měi fú tú piàn zhōng huà de shì shén me jì jié lián yi lián

1. 看看每幅图片中画的是什么季节, 连一连。



chūn tiān
春天



xià tiān
夏天



qiū tiān
秋天



dōng tiān
冬天

kàn kan měi fú tú piàn zhōng huà de shì shén me jié rì lián yi lián

2. 看看每幅图片中画的是什么节日, 连一连。



duān wǔ jié
端午节



zhōng qiū jié
中秋节



chūn jié
春节



kàn kan měi fú tú piàn zhōng huà de shì shén me shí jiān lián yi lián

3. 看看每幅图片中画的是什么时候,连一连。



zǎo shang
早上

zhōng wǔ
中午

wǎn shang
晚上

kàn kan měi fú tú piàn zhōng huà de shì shén me dì diǎn lián yi lián

4. 看看每幅图片中画的是什么地方,连一连。



jiā lǐ
家里

xué xiào
学校

gōng yuán
公园

kàn kan měi fú tú piàn zhōng huà de shì shén me rén wù lián yi lián

5. 看看每幅图片中画的是什么人,连一连。



xiǎo hái r
小孩儿

qīng nián
青年

lǎo rén
老人





kàn kan měi fú tú piàn zhōng de rén wù shì shén me guān xi lián yi lián

6. 看看每幅图片 中 的人物是什么关系,连一连。



mā ma hé hái zi
妈妈和孩子



lǎo shī hé xué shēng
老师和学 生



jiě jie hé mèi mei
姐姐和妹妹

kàn kan tú piàn zhōng de rén wù zài gàn shén me lián yi lián

7. 看看图片 中 的人物在干什么,连一连。



xià qí
下棋



fàng fēng zheng
放 风 筝



bá hé
拔河

kàn tú piàn tián yì tián bú huì xiě de zì xiě pīn yīn

8. 看图片,填一填。(不会写的字写拼音)



xíng zhuàng de xiǎo xī
_____ (形 状) 的小溪

yán sè de cǎo dì
_____ (颜色) 的草地

shēng zhǎng zhuàng tài de shù lín
_____ (生 长 状 态) 的树林



nán hái de shǒu cháo xiàng
男孩的手 朝 向 _____。

lǎo yé ye de biǎo qíng hěn
老爷爷的表情很 _____。

wǒ néng kàn chū xiǎo nán hái zài gěi lǎo yé ye
我 能 看 出 小 男 孩 在 给 老 爷 爷 _____。



二 看图写词语

我来学方法



àn shùn xù guān chá tú piàn kàn kan tú zhōng huà le shén me

1. 按顺序观察图片,看看图中画了什么。

yì bān kě yǐ àn zhào cóng shàng dào xià cóng jìn dào yuǎn cóng zuǒ dào yòu de shùn xù jìn xíng
一般可以按照从下到上、从近到远、从左到右的顺序进行

guān chá bú yào yí lǒu rú shàng tú cóng zuǒ dào yòu fēn bié yǒu sào bǎ bō ji cā chuāng hu de
观察,不要遗漏。如上图,从左到右分别有扫把、簸箕、擦窗户的

nǚ hái tuō dì de nán hái shuǐ tǒng lǜ zhí
女孩、拖地的男孩、水桶、绿植。

wéi rào tú shàng de zhǔ yào rén shì wù xiě cí yǔ

2. 围绕图上的主要人、事、物写词语。

zài tú piàn zhōng jiān de jìn chù de huà de bǐ jiào dà de rén huò wù yì bān shì zhǔ jué kě yǐ
在图片中间的、近处的、画得比较大的人或物一般是主角,可以

wéi rào tā tā men lái xiě rú shàng tú tú piàn zhōng jiān shì tuō dì de nán hái hé cā chuāng hu de
围绕他/它们来写。如上图,图片中间是拖地的男孩和擦窗户的

nǚ hái suǒ yǐ tián zì gé lǐ kě yǐ xiě tuō dì cā chuāng hu
女孩,所以田字格里可以写“拖地、擦窗户”。

我来练一练

kàn tú piàn gēn jù tí shì xiě cí yǔ bú huì xiě de zì xiě pīn yīn

1. 看图片,根据提示写词语。(不会写的字写拼音)



人物:

事情:





动物：

事情：



物品：

事情：

kàn tú piàn xiě cí yǔ bú huì xiě de zì xiě pīn yīn
2. 看图片，写词语。（不会写的字写拼音）









看图写一句话

句式一：什么 + 是 + 什么

我来学方法

jī běn jù shì shén me shì shén me

基本句式：什么 + 是 + 什么 → 这个句式可以表示人或事物的身份、种类、特点等。

kuò jù zěnyàng de shén me shì shén me

扩句：怎样的 + 什么 + 是 + 什么

shén me shì zěnyàng de shén me

什么 + 是 + 怎样的 + 什么

加上形容人或物特点(人的高矮胖瘦、衣着、性格、品质等;物的大小、形状、颜色、状态等)的词语,可以把句子说得更具体哦。

lì mā ma shì lǎo shī
例：妈妈是老师。

wēn róu de mā ma shì lǎo shī
温柔的妈妈是老师。

xī guā shì yuán xíng de
西瓜是圆形的。

扩句

měi wèi de xī guā shì yuán xíng de
美味的西瓜是圆形的。

zhè lǐ shì xué xiào
这里是学校。

zhè lǐ shì měi lì de xué xiào
这里是美丽的学校。

我来练一练

kàn tú piàn dú yì dú lián yì lián
1. 看图片,读一读,连一连。



jīn tiān shì xiǎo lì de shēng rì
今天是小丽的生日。



tā shì yí wèi lǎo shī
她是一位老师。



zhè ge nǚ hái shì yí míng xiǎo xué shēng
这个女孩是一名小学生。



zhè lǐ shì dòng wù yuán
这里是动物园。



wǒ men shì hǎo péng you
我们是好朋友。





kàn tú piàn bǎ jù zì bǔ chōng wán zhěng bú huì xiě de zì xiě pīn yīn

2. 看图片,把句子补充完整。(不会写的字写拼音)



dà xiǎo de shù mù shì xiǎo niǎo de jiā
 (大小)的树木是小鸟的家。



chuān zhuó de ā yí shì yì míng yī shēng
 (穿着)的阿姨是一名医生。



wáng yé ye shì yì míng pǐn zhì de huán wèi gōng rén
 王爷爷是一名(品质)的环卫工人。



měi lì de hé huā shì fěn sè de xíng zhuàng de hé yè shì
 美丽的荷花是粉色的,(形状)的荷叶是
 yán sè de
 (颜色)的。

kàn tú piàn yòng shén me shì shén me de jù shì xiě yí jù huà bú huì xiě de zì xiě pīn yīn

3. 看图片,用“什么+是+什么”的句式写一句话。(不会写的字写拼音)











句式二：谁（哪里）+有+什么

我来学方法

jī běn jù shì shuí nǎ lǐ yǒu shén me
基本句式：谁（哪里）+有+什么 → 这个句式可以表示人或某处所含有的事物或特点等。

kuò jù zěnyàng de shuí nǎ lǐ yǒu shén me
扩句：怎样的+谁（哪里）+有+什么
shuí nǎ lǐ yǒu zěnyàng de shén me
谁（哪里）+有+怎样的+什么

加上形容人或处所特点（人的高矮胖瘦、衣着、性格、品质等；处所的大小、形状、颜色、状态等）的词语，可以把句子说得更具体哦。

lì mā mayǒu yì tiáo qún zi
例：妈妈有一条裙子。

mā mayǒu yì tiáo měi lì de qún zi
妈妈有一条美丽的裙子。

qiáng bì shàng yǒu yì fú huà
墙壁上有一幅画。

扩句

gāo gāo de qiáng bì shàng yǒu yì fú huà
高高的墙壁上有一幅画。

xiào yuán lǐ yǒu xué shēng
校园里有一群学生。

xiào yuán lǐ yǒu yì qún huó pō kě ài de xué shēng
校园里有一群活泼可爱的学生。

我来练一练

kàn tú piàn dú yì dú lián yì lián
1. 看图片，读一读，连一连。



wǒ de shū fáng lǐ yǒu piào liang de shū zhuō
我的书房里有漂亮的书桌。



yī yuàn lǐ yǒu yī shēng
医院里有医生。



zhuō zi shàng yǒu xīn xiān de shuǐ guǒ
桌子上有新鲜的水果。



jiào shì lǐ yǒu jǐ míng xué shēng
教室里有几名学生。





kàn tú piàn bǎ jù zì bǔ chōng wán zhěng bú huì xiě de zì xiě pīn yīn
2. 看图片,把句子补充完整。(不会写的字写拼音)



xiǎo lì yǒu yì tiáo yán sè de qún zi
小丽有一条 _____ (颜色)的裙子。



zhǐ xiāng lǐ yǒu liǎng zhī kě ài de dòng wù míng chēng
纸箱里有两只可爱的 _____ (动物名称)。



tè diǎn de fáng jiān lǐ yǒu xǔ duō wán jù
_____ (特点)的房间里有许多玩具。



xiǎo liàng de shū bāo lǐ yǒu zhěng qí de kè běn hé shù liàng chǐ zi
小亮的书包里有整齐的课本和 _____ (数量)尺子。

kàn tú piàn yòng shuí nǎ lǐ yǒu shén me de jù shì xiě yí jù huà bú huì xiě de zì xiě pīn yīn
3. 看图片,用“谁(哪里)+有+什么”的句式写一句话。(不会写的字写拼音)











句式三：谁 + 在 + 干什么

我来学方法

这个句式可以表示人或动物的活动。

jī běn jù shì shuí zài gàn shén me
基本句式：谁 + 在 + 干什么

加上形容人或动物特点(人的高矮胖瘦、衣着、性格、品质等;动物的大小、毛色、状态等)的词语,可以把句子说得更具体哦。

kuò jù zěnyàng de shuí zài nǎ lǐ gàn shén me
扩句：怎 样 的 + 谁 + 在(哪里) + 干什么shuí zài nǎ lǐ zěnyàng de gàn shén me
谁 + 在(哪里) + 怎样地 + 干什么

加上形容人或动物活动的具体细节(如心情、状态等)的词语,可以把句子说得更具体哦。

lì mā ma zài sǎo dì
例：妈妈在扫地。qín láo de mā ma zài sǎo dì
勤劳的妈妈在扫地。yú ér zài yóu yǒng
鱼儿在游泳。

扩句

yú ér zài hé lǐ huān kuài de yóu yǒng
鱼儿在河里欢快地游泳。xiǎo míng zài xiě zuò yè
小明在写作业。xiǎo míng zài rèn zhēn de xiě zuò yè
小明在认真地写作业。

我来练一练

kàn tú piàn dú yì dú lián yì lián
1. 看图片,读一读,连一连。nóng mín bó bo zài zhòng dì
农民伯伯在种地。xiǎo niǎo zài chàng gē
小鸟在唱歌。shào xiān duì yuán zài jìng lǐ
少先队员在敬礼。lì lì zài gōng yuán fàng fēng zheng
丽丽在公园放风筝。dà xióng māo zài chī zhú zi
大熊猫在吃竹子。



kàn tú piàn bǎ jù zì bǔ chōng wán zhěng bú huì xiě de zì xiě pīn yīn
2. 看图片,把句子补充完整。(不会写的字写拼音)



yì zhī yán sè de xiǎo jī zài zhuō chóng zi
一只_____ (颜色)的小鸡在捉虫子。



pǐn zhì de xiǎo yuán zài gěi nǎi nai chuí bèi
_____ (品质)的小元在给奶奶捶背。



xiǎo huá zài xīn qíng de chī xī guā
小华在_____ (心情)地吃西瓜。



hái zǐ men zài dì diǎn wán yóu xì
孩子们在_____ (地点)玩游戏。

kàn tú piàn yòng shuí zài gàn shén me de jù shì xiě yí jù huà bú huì xiě de zì xiě pīn yīn
3. 看图片,用“谁 + 在 + 干什么”的句式写一句话。(不会写的字写拼音)。











句式四：谁（什么）+ 怎么样

我来学方法

这个句式可以表示人或事物的样子、状态等。

jī běn jù shì shuí shén me zěn me yàng
基本句式：谁（什么）+ 怎么样kuò jù zě yàng de shuí shén me zěn me yàng
扩句：怎 样 的 + 谁（什么）+ 怎么样lì shù shàng guà mǎn le guǒ zi
例：树 上 挂 满 了 果 子。táo huā kāi le
桃 花 开 了。mā ma xiào le
妈 妈 笑 了。

扩句

在前面加上形容人或事物特点（样子、状态等）的词语，或者在“怎么样”中写出人或事物的特点（人的表情、状态等；事物的大小、形状、颜色、状态等），可以把句子说得更具体哦。

gāo gāo de shù shàng guà mǎn le guǒ zi
高 高 的 树 上 挂 满 了 果 子。táo huā kāi mǎn le zhī tóu
桃 花 开 满 了 枝 头。mā ma xiào de wān le yāo
妈 妈 笑 得 弯 了 腰。

我来练一练

kàn tú piàn dú yì dú lián yì lián
1. 看 图 片，读 一 读，连 一 连。hé yè yuán yuán de
荷 叶 圆 圆 的。liǔ zhī cháng cháng de
柳 枝 长 长 的。xiǎo míng dú shū hěn rèn zhēn
小 明 读 书 很 认 真。yóu cài huā jīn càn càn de
油 菜 花 金 灿 灿 的。qiān bǐ jiān jiān de
铅 笔 尖 尖 的。



kàn tú piàn bǎ jù zì bǔ chōng wán zhěng bú huì xiě de zì xiě pīn yīn

2. 看图片,把句子补充完整。(不会写的字写拼音)



yuè liang xíng zhuàng de
月亮 (形状) 的。



qiū tiān de tián yě yán sè
秋天的田野 (颜色)。



yé ye kàn bào zhǐ zhuàng tài
爷爷看报纸 (状态)。



chí táng de shén me zěn me yàng
池塘的 (什么) (怎么样)。

kàn tú piàn yòng shuí shén me zěn me yàng de jù shì xiě yí jù huà bú huì xiě de

3. 看图片,用“谁(什么)+怎么样”的句式写一句话。(不会写的

zì xiě pīn yīn
字写拼音)











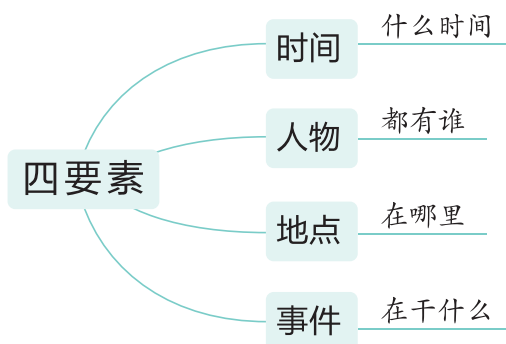
四 看图写几句话

我来学方法

guān chá tú piàn zhǎo yào sù bǎ tú zhōng de nèi róng xiě wán zhěng

1. 观察图片，找要素，把图 中的内容写完整。

kàn kan tú zhōng huà de shì shén me shí jiān shén me dì diǎn tú zhōng dōu yǒu shuí tā men zài gàn shén me xiě huà shí yào jiāng zhè xiē jī běn nèi róng xiě wán zhěng
看看图中画的是什么时候、什么地点，图中都有谁，他们在干什么。写话时要将这些基本内容写完整。

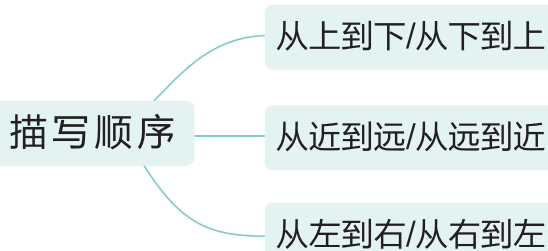


àn zhào yí dìng de shùn xù bǎ tú zhōng de nèi róng xiě qīng chu

2. 按照一定的顺序，把图 中的内容写清楚。

cháng jiàn de miáo xiě shùn xù yǒu

常见的描写顺序有：



guān chá xì jié fā huī xiǎng xiàng bǎ tú zhōng de nèi róng xiě de gèng jù tǐ

3. 观察细节，发挥想象，把图 中的内容写得更具体。

guān chá tú zhōng rén wù de biǎo qíng dòng zuò xiǎng yi xiǎng rén wù de xīn qíng huò gǎn shòu

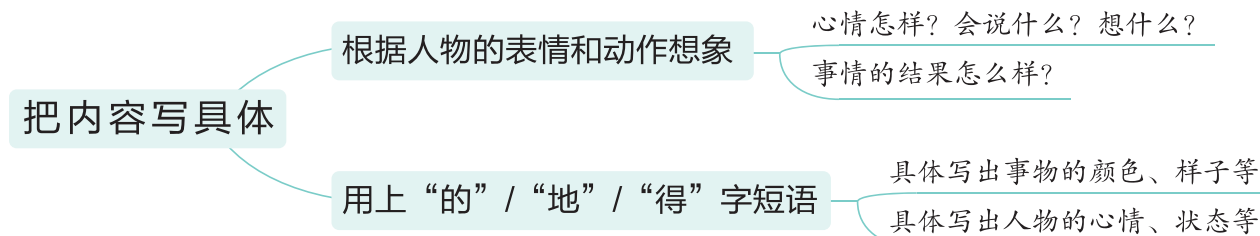
观察图中人物的表情、动作，想一想人物的心情或感受，

tā men kě néng huì shuō shén me xiǎng shén me shì qing de jié guǒ zěn me yàng hái kě yǐ yòng
他们可能会说什么、想什么，事情的结果怎么样。还可以用

de de de zì duǎn yǔ bǎ shì wù de yán sè yàng zi rén wù de xīn qíng zhuàng tài
“的”/“地”/“得”字短语，把事物的颜色、样子，人物的心情、状态

děng xiě de gèng jiā jù tǐ shēng dòng

等写得更加具体、生动。





我来练一练

① 打扫卫生



tú zhōng dōu yǒu shuí
图中都有谁？

tā men zài nǎ lǐ
他们在哪里？

tā men zài zuò shén me
他们在做什么？

看一看

tú zhōng huà de shì nǎ lǐ

1. 图中画的是哪里？

jiā lǐ gōng yuán jiào shì
☐ 家里 ☐ 公园 ☐ 教室

tā men fēn bié zài gàn shén me lián yi lián

2. 他们分别在干什么？连一连。

jiǎng tái shàng de nán hái
讲台上的男孩

sǎo dì
扫地

duān zhe pén de nǚ hái
端着盆的女孩

cā zhuō zi
擦桌子

ná zhe mā bù de nǚ hái
拿着抹布的女孩

cā hēi bǎn
擦黑板

ná sào zhou de nán hái
拿扫帚的男孩

zhuāng lā jī
装垃圾

ná bō ji de nǚ hái
拿簸箕的女孩

sǎ shuǐ
洒水

想一想

jīng guò tā men de nǚ lì zhè lǐ huì biàn de zěn me yàng

1. 经过他们的努力，这里会变得怎么样？

gān jìng zhěng jié zāng xī xī méi yǒu biàn huà
☐ 干净整洁 ☐ 脏兮兮 ☐ 没有变化

tā men de xīn qíng zěn me yàng

2. 他们的心情怎么样？

shāng xīn shēng qì kāi xīn
☐ 伤心 ☐ 生气 ☐ 开心



写一写

词语卡片

dǎ sǎo

打扫

zhěng jié

整洁

yì chén bù rǎn

一尘不染

xiào róng

笑容

▲60字

▲100字





② 整理玩具



tú shàng dōu yǒu shén me
图 上 都 有 什 么？

rén wù shì shuí
人 物 是 谁？

tā zài nǎ lǐ gàn shén me ne
她 在 哪 里 干 什 么 呢？

看一看

tú zhōng huà de shì nǎ lǐ

1. 图 中 画 的 是 哪 里？

☐ gōng yuán ☐ xué xiào ☐ jiā lǐ
公 园 学 校 家 里

tú zhōng yǒu nǎ xiē wán jù xuǎn yì xuǎn tián xù hào

2. 图 中 有 哪 些 玩 具？ 选 一 选， 填 序 号。

☐ yǔ máo qiú pāi ☐ zú qiú ☐ xiǎo tù zi wá wa
① 羽 毛 球 拍 ② 足 球 ③ 小 兔 子 娃 娃

☐ xiǎo hóu zi wá wa ☐ jī mù ☐ pí qiú
④ 小 猴 子 娃 娃 ⑤ 积 木 ⑥ 皮 球

dì shàng yǒu _____, xiāng zi lǐ yǒu _____。
地 上 有 _____， 箱 子 里 有 _____。

想一想

tā zuì xǐ huan _____

1. 她 最 喜 欢 _____ (玩 具)， 因 为 _____。

_____。

jīng guò tā de zhěng lǐ fáng jiān huì biàn de zěn me yàng

2. 经 过 她 的 整 理， 房 间 会 变 得 怎 么 样？

☐ gān jìng zhěng jié ☐ méi yǒu biàn huà ☐ luàn zāo zāo
干 净 整 洁 没 有 变 化 乱 糟 糟

xiǎo nǚ hái de xīn qíng zěn me yàng

3. 小 女 孩 的 心 情 怎 么 样？

☐ fán nǎo ☐ kāi xīn ☐ shēng qì
烦 恼 开 心 生 气



写一写

词语卡片

zhěng lǐ huān lè máo róng róng jì gān jìng yòu zhěng jié
整 理 欢 乐 毛 茸 茸 既 干 净 又 整 洁

[illegible]



③ 游玩



tú zhōng dōu yǒu shuí
图中都有谁？

tā men zài nǎ lǐ
他们在哪里？

tā men zài zuò shén me ne
他们在做什么呢？

看一看

tú zhōng huà de shì nǎ lǐ

1. 图中画的是哪里？

jiā lǐ
☐ 家里

cǎo dì
☐ 草地

jiào shì
☐ 教室

tā men fēn bié zài gàn shén me lián yi lián

2. 他们分别在干什么？连一连。

shǒu lǐ ná zhe xiàn de nǚ hái
手里拿着线的女孩

qí zì xíng chē
骑自行车

chuān hēi sè shàng yī de nán hái
穿黑色上衣的男孩

chàng gē
唱歌

chuān bái sè shàng yī de nán hái
穿白色上衣的男孩

fàng fēng zheng
放风筝

chuān lán sè shàng yī de nán hái
穿蓝色上衣的男孩

qiān zhe xiǎo gǒu
牵着小狗

chuān huáng sè qún zi de nǚ hái
穿黄色裙子的女孩

tǎng zài cǎo dì shàng xiū xi
躺在草地上休息

想一想

tā men de xīn qíng zěn me yàng

他们的心情怎么样？

shāng xīn
☐ 伤心

shēng qì
☐ 生气

kāi xīn
☐ 开心



写一写

lǜ yóu yóu shū fu yōu xián měi hǎo
绿油油 舒服 悠闲 美好

[illegible]



4 春天来了



tú zhōng dōu yǒu shuí
图中都有谁？

tā men zài nǎ lǐ
他们在哪里？

tā men zài zuò shén me ne
他们在做什么呢？

看一看

tú zhōng huà de shì nǎ lǐ

1. 图中画的是哪里？

jiā lǐ jiāo wài xué xiào
☐ 家里 ☐ 郊外 ☐ 学校

tú zhōng de rén hé shì wù fēn bié zài gàn shén me lián yi lián

2. 图中的人和事物分别在干什么？连一连。

nán hái
男孩

zài tiān kōng fēi
在天空飞

nǚ hái
女孩

huā huā de liú zhe
哗哗地流着

hé shuǐ
河水

zài cǎo dì shàng pǎo
在草地上跑

yàn zi
燕子

zhuī zhe nán hái pǎo
追着男孩跑

táo huā
桃花

zài zhī tóu shèng kāi
在枝头盛开

想一想

zhè shì shén me jì jié

1. 这是什么季节？

chūn tiān xià tiān qiū tiān dōng tiān
☐ 春天 ☐ 夏天 ☐ 秋天 ☐ 冬天

tā men de xīn qíng zěn me yàng

2. 他们的心情怎么样？

shāng xīn shēng qì kāi xīn
☐ 伤心 ☐ 生气 ☐ 开心



写一写

词语卡片

róng huà

融 化

fěn hóng

粉 红

yì biān

一 边 ……

yì biān

一 边 ……

měi lì

美 丽

▲60字

▲100字





5 包饺子



tú zhōng dōu yǒu shuí
图中都有谁？

tā men zài nǎ lǐ
她们在哪里？

tā men zài zuò shén me ne
她们在做什么呢？

看一看

tú zhōng huà de shì nǎ lǐ

1. 图中画的是哪里？

jiā lǐ
☐ 家里

gōng yuán
☐ 公园

jiào shì
☐ 教室

tā men fēn bié zài gàn shén me lián yi lián

2. 她们分别在干什么？连一连。

mā ma
妈妈

bāo jiǎo zi
包饺子

nǎi nai
奶奶

gǎn jiǎo zi pí
擀饺子皮

xiǎo nǚ hái
小女孩

zhuō zi shàng yǒu shén me

3. 桌子上有什么？

yì pán cài
☐ 一盘菜

yì pén jiǎo zi xiàn
☐ 一盆饺子馅

liǎng dà pán jiǎo zi
☐ 两大盘饺子

想一想

jīn tiān kě néng shì shén me jié qì

1. 今天可能是什么节气？

qīng míng
☐ 清明

xià zhì
☐ 夏至

dōng zhì
☐ 冬至

tā men de xīn qíng zěn me yàng

2. 她们的心情怎么样？

shāng xīn
☐ 伤心

shēng qì
☐ 生气

kāi xīn
☐ 开心



写一写

wéi zuò nài xīn bù yí huìr měi wèi
围坐 耐心 不一会儿 美味

[illegible]



⑥ 放风筝



tú zhōng dōu yǒu shuí
图中都有谁？

tā men zài nǎ lǐ
他们在哪里？

tā men zài zuò shén me
他们在做什么？

看一看

tú zhōng huà de shì nǎ lǐ

1. 图中画的是哪里？

jiā lǐ jiāo wài jiào shì
☐ 家里 ☐ 郊外 ☐ 教室

huà miàn shàng dōu yǒu shén me lián yi lián

2. 画面上都有什么？连一连。

lán lán de huā duǒ
蓝蓝的 花朵

lǜ lǜ de tiān kōng
绿绿的 天空

wǔ yán liù sè de cǎo dì
五颜六色的 草地

tú zhōng de rén wù fēn bié zài gàn shén me xuǎn yi xuǎn tián xù hào

3. 图中的人物分别在干什么？选一选，填序号。

bēn pǎo gēn zài xiǎo nán hái de shēn hòu kāi xīn de
① 奔跑 ② 跟在小男孩的身后开心地

niǔ tóu kàn fēng zheng fēi qǐ lái méi yǒu
③ 扭头看风筝飞起来没有

xiǎo nán hái yòng shǒu zhuài zhe fēng zheng xiàn yì biān yì biān
小男孩用手拽着风筝线，一边 _____，一边 _____。

chuān qún zi de xiǎo nǚ hái pǎo zhe xiào zhe
穿裙子的小女孩 _____ 跑着，笑着。

想一想

tā men de xīn qíng zěn me yàng

1. 他们的心情怎么样？

shāng xīn shēng qì kāi xīn
☐ 伤心 ☐ 生气 ☐ 开心

kàn dào fēng zheng fēi qǐ lái hòu xiǎo nǚ hái huì shuō xiē shén me ne

2. 看到风筝飞起来后，小女孩会说些什么呢？



写一写

qíng lǎng piāo zhe bēn pǎo jī dòng
晴 朗 飘 着 奔 跑 激 动

[illegible]



7 母亲节



tú zhōng dōu yǒu shuí
图中都有谁？

tā men zài nǎ lǐ
他们在哪里？

tā men zài zuò shén me
他们在做什么？

看一看

tú zhōng huà de shì nǎ lǐ

1. 图中画的是哪里？

jiā lǐ
☐ 家里

gōng yuán
☐ 公园

jiào shì
☐ 教室

tú zhōng de rén wù fēn bié zài gàn shén me xuǎn yì xuǎn tián xù hào

2. 图中的人物分别在干什么？选一选，填序号。

fǔ mō xiǎo nán hái de tóu
① 抚摸小男孩的头

zuò zài yǐ zi shàng
② 坐在椅子上

xǐ jiǎo
③ 洗脚

dūn xià lái
④ 蹲下来

mā ma miàn dài wēi xiào shēn shǒu
妈妈 _____, 面带微笑, 伸手 _____。

xiǎo nán hái gěi mā ma
小男孩 _____, 给妈妈 _____。

想一想

xiǎo nán hái wèi shén me gěi mā ma xǐ jiǎo

1. 小男孩为什么给妈妈洗脚？

mā ma de xīn qíng zěn me yàng

2. 妈妈的心情怎么样？

shāng xīn
☐ 伤心

shēng qì
☐ 生气

kāi xīn
☐ 开心

mā ma huì duì xiǎo nán hái shuō xiē shén me ne

3. 妈妈会对小男孩说些什么呢？

tīng le mā ma de huà xiǎo nán hái huì zěn me xiǎng ne

4. 听了妈妈的话, 小男孩会怎么想呢？



写一写

词语卡片

下班

辛苦

感动

开心

[illegible]



8 让座



tú zhōng dōu yǒu shuí
图中都有谁？

tā men zài nǎ lǐ
他们在哪里？

tā men zài zuò shén me ne
他们在做什么呢？

看一看

tú zhōng huà de shì nǎ lǐ

1. 图中画的是哪里？

jiā lǐ
☐ 家里

gōng yuán lǐ
☐ 公园里

gōng jiāo chē shàng
☐ 公交车上

tā men fēn bié zài gàn shén me lián yi lián

2. 他们分别在干什么？连一连。

chuān qún zi de xiǎo nǚ hái
穿裙子的小女孩

tí zhe gōng wén bāo de ā yí
提着公文包的阿姨

chuān xī zhuāng de shū shu
穿西装的叔叔

zhǔ zhe guǎi zhàng de lǎo nǚ nai
拄着拐杖的老奶奶

zuò zài zuò wèi shàng
坐在座位上

gāng shàng chē zhàn bù wěn
刚上车站不稳

wēi xiào de kàn zhe xiǎo nǚ hái
微笑地看着小女孩

fú zhe lǎo nǚ nai qǐng tā zuò zài zì
扶着老奶奶请她坐在自

jǐ de zuò wèi shàng
己的座位上

想一想

lǎo nǚ nai de xīn qíng zěn me yàng

1. 老奶奶的心情怎么样？

shāng xīn
☐ 伤心

shēng qì
☐ 生气

kāi xīn
☐ 开心

lǎo nǚ nai huì duì xiǎo nǚ hái shuō xiē shén me

2. 老奶奶会对小女孩说些什么？



写一写

词语卡片

bái fà cāng cāng

白发苍苍

gǎn jǐn

赶紧

ài xīn

爱心

zàn xǔ

赞许

▲60字

▲100字





9 钓鱼



tú shàng dōu yǒu shén me
图上都有什么？

rén wù shì shuí
人物是谁？

tā zài nǎ lǐ gàn shén me ne
他在哪里干什么呢？

看一看

tú zhōng huà de shì nǎ lǐ

1. 图中画的是哪里？

sēn lín hé biān yóu lè chǎng
☐ 森林 ☐ 河边 ☐ 游乐场

tú shàng yǒu shén me jǐng wù tā men fēn bié shì zěnyàng de lián yi lián

2. 图上有什么景物？它们分别是怎样的？连一连。

tiān shàng de tài yáng
天上的太阳

kōng kōng rú yě
空空如也

yú
鱼

xìng gāo cǎi liè
兴高采烈

diào yú de nán hái
钓鱼的男孩

bèi diào qǐ lái
被钓起来

shuǐ tǒng
水桶

huǒ là là
火辣辣

想一想

diào bú dào yú shí xiǎo nán hái huì zěnyàng xiǎng

1. 钓不到鱼时，小男孩会怎么想？

wǒ zài yě bù xiǎng diào yú le zài jiān chí yí xià yí dìng néng diào dào yú
☐ 我再也不想钓鱼了。 ☐ 再坚持一下，一定能钓到鱼。

jīng guò xiǎo nán hái de jiān chí shuǐ tǒng lǐ huì yǒu shén me biàn huà

2. 经过小男孩的坚持，水桶里会有什么变化？

kōng kōng de zhuāng mǎn shuǐ yǒu yì tiáo yú
☐ 空空的 ☐ 装满水 ☐ 有一条鱼

zuì hòu xiǎo nán hái de xīn qíng zěnyàng

3. 最后小男孩的心情怎么样？

nán guò chuí tóu sàng qì xìng gāo cǎi liè
☐ 难过 ☐ 垂头丧气 ☐ 兴高采烈



写一写

词语卡片

挂鱼饵

放鱼钩

满头大汗

收 鱼 竿

挂鱼饵

放鱼钩

满头大汗

收 鱼 竿

▲50 字

▲ 100 字





10 动物运木头



tú shàng de dòng wù dōu yǒu shuí
图上的动物都有谁？

tā men zài nǎ lǐ
它们在哪里？

tā men zài zuò shén me
它们在做什么？

看一看

tú zhōng huà de shì nǎ lǐ

1. 图中画的是哪里？

shā mò sēn lín hé biān
☐ 沙漠 ☐ 森林 ☐ 河边

tā men fēn bié zài gàn shén me lián yi lián

2. 它们分别在干什么？连一连。

tiáo pí de xiǎo hóu gǔn mù tóu
调皮的小猴 滚木头

gāo dà de xiǎo xióng lā mù tóu
高大的小熊 拉木头

pàng pàng de xiǎo zhū káng mù tóu
胖胖的小猪 扛木头

tā men de biǎo qíng zěn me yàng xuǎn yi xuǎn tián xù hào

3. 它们的表情怎么样？选一选，填序号。

kāi xīn mǎn tóu dà hàn qīng sōng chī lì
① 开心 ② 满头大汗 ③ 轻松 ④ 吃力

xiǎo zhū hé xiǎo xióng gǎn jué hěn xiǎo hóu biǎo qíng gǎn
小猪和小熊 , 感觉很 。 小猴表情 , 感
jué hěn
觉得很 。

想一想

xiǎo hóu shì zěn me zuò de gěi xià miàn de nèi róng pái xù jiāng xù hào tián zài kuò hào lǐ

1. 小猴是怎么做的？给下面的内容排序，将序号填在括号里。

yòng shéng zǐ kǔn zhù mù tóu lā zhe shéng zǐ zǒu
() 用绳子捆住木头 () 拉着绳子走

bǎ mù tóu tuī dào xiǎo hé lǐ
() 把木头推到小河水里

jīng guò tā men de nǚ lì shuí huì xiān dào dá zhōng diǎn

2. 经过它们的努力，谁会先到达终点？

xiǎo xióng xiǎo hóu xiǎo zhū
☐ 小熊 ☐ 小猴 ☐ 小猪



写一写

词语卡片

zhí chuǎn cū qì
直喘粗气

líng jī yí dòng
灵机一动

shùn zhe
顺着

qīng sōng
轻 松

[illegible]



附录

参考答案与思路点拨



一 看图有方法

1. 春天 夏天 秋天 冬天
2. 端午节 中秋节 春节
3. 早上 中午 晚上
4. 家里 学校 公园
5. 小孩儿 青年 老人
6. 妈妈和孩子 老师和学生 姐姐和妹妹
7. 下棋 放风筝 拔河
8. 弯弯 绿油油 茂盛 座位 开心 让座

二 看图写词语

1. 第一幅图:女孩 妈妈 奶奶 刷碗
第二幅图:小猫 小狗 捉迷藏
第三幅图:铁锹 水桶 植树
2. 第一幅图:堆雪人 打雪仗
第二幅图:老师 学生 柳树 燕子
第三幅图:青蛙 荷叶 唱歌 池塘

三 看图写一句话

句式一:什么 + 是 + 什么

1. 今天是小丽的生日。
她是一位老师。
这个女孩是一名小学生。
这里是动物园。
我们是好朋友。
2. 高大 穿白大褂 勤劳 圆圆 绿色
3. 第一幅图:它是一只可爱的小猫。

第二幅图:我们玩的游戏是老鹰捉小鸡。

第三幅图:我们是相亲相爱的一家人。

第四幅图:我最喜欢的地方是学校的操场。

句式二:谁(哪里) + 有 + 什么

1. 我的书房里有漂亮的书桌。
医院里有医生。
桌子上有新鲜的水果。
教室里有几名学生。

2. 红色 小猫 凌乱 两把

3. 第一幅图:小军有一只可爱的小狗。

第二幅图:桌子上有一个台灯和几本书。

第三幅图:美丽的公园里有很多小朋友。

第四幅图:我有一个幸福的家庭。

句式三:谁 + 在 + 干什么

1. 农民伯伯在种地。
小鸟在唱歌。
少先队员在敬礼。
丽丽在公园放风筝。
大熊猫在吃竹子。

2. 黄色 懂事/孝顺 开心/高兴 学校

3. 第一幅图:乐乐和文文在认真地植树。

第二幅图:小兔子在地里用力地拔萝卜。

第三幅图:勤劳的妈妈在拖地。

第四幅图:小狗在开心地吃骨头。

句式四:谁(什么) + 怎么样

1. 荷叶圆圆的。
柳枝长长的。
小明读书很认真。
油菜花金灿灿的。
铅笔尖尖的。

2. 弯弯 一片金黄 很认真 景色 很美丽

3. 第一幅图:西瓜大大的,圆圆的。

第二幅图:山坡上绿油油的。

第三幅图:蓝蓝的大海很美丽。

第四幅图:课堂上,同学们回答问题很积极。



四 看图写几句话

① 打扫卫生

看一看

1. ☒ 教室

- | | |
|-----------|-----|
| 2. 讲台上的男孩 | 扫地 |
| 端着盆的女孩 | 擦桌子 |
| 拿着抹布的女孩 | 擦黑板 |
| 拿扫帚的男孩 | 装垃圾 |
| 拿簸箕的女孩 | 洒水 |

想一想

1. ☒ 干净整洁2. ☒ 开心

写一写

放学后（时间），同学们（人物）在教室里（地点）一起打扫卫生（事件）。兰兰在擦桌子。小红在洒水。小明在扫地。小文拿着簸箕准备装垃圾。冬冬在擦黑板，黑板擦得真干净呀！（每个人的动作）同学们把教室打扫得非常整洁。（结果）大家看着干净整洁的教室，脸上露出了开心的笑容。（表情）

② 整理玩具

看一看

1. ☒ 家里

2. ②④⑤ ①③⑥

想一想

1. 小兔子娃娃 它毛茸茸的，很可爱，晚上小女孩还可以抱着它睡觉

2. ☒ 干净整洁3. ☒ 开心

写一写

星期六上午（时间），小兰（人物）在家里（地点）整理玩具（事件）。她的玩具可真多呀！箱子里有羽毛球拍、皮球和小兔子娃娃，地上有足球、积木和小猴子娃娃。每一个玩具都给她带来过许多欢乐。小兰最喜欢小兔子娃娃，它是白色的，毛茸茸

的，可爱极了。小时候，小兰每天晚上睡觉都要抱着它，这样她就不觉得害怕了。经过小兰的整理，房间变得既干净又整洁。（结果）小兰看着干干净净的房间，觉得心情非常愉快。（心情）

③ 游玩

看一看

1. ☒ 草地

- | | |
|-------------|---------|
| 2. 手里拿着线的女孩 | 骑自行车 |
| 穿黑色上衣的男孩 | 唱歌 |
| 穿白色上衣的男孩 | 放风筝 |
| 穿蓝色上衣的男孩 | 牵着小狗 |
| 穿黄色裙子的女孩 | 躺在草地上休息 |

想一想

☒ 开心

写一写

周末（时间），同学们（人物）一起来到郊外草地上（地点）游玩（事件）。蓝蓝的天空，绿油油的草地，茂盛的小树，微风轻轻吹拂着，让人觉得真舒服啊！他们有的在放风筝，有的在唱歌，有的在骑自行车，有的牵着小狗，还有的躺在草地上休息，无忧无虑，十分悠闲。大家玩得好开心啊！周末的时光真美好！（感受）

④ 春天来了

看一看

1. ☒ 郊外

- | | |
|-------|-------|
| 2. 男孩 | 在天空飞 |
| 女孩 | 哗哗地流着 |
| 河水 | 在草地上跑 |
| 燕子 | 追着男孩跑 |
| 桃花 | 在枝头盛开 |

想一想

1. ☒ 春天2. ☒ 开心

写一写

早晨起床（时间），小明和妹妹（人物）来到郊



外的草地上（地点）玩耍（事件）。只见远处有几座房子和一只飞得高高的风筝。两只快乐的小燕子在天空中自由自在地飞翔。河里的冰融化了，河水从远处哗哗地流过来，这声音真好听啊！近处，枝头盛开着粉红的桃花，非常美丽。（按照从远到近的顺序描写景物）小明一边跑一边指着远处的风筝让妹妹看，妹妹欢快地追着哥哥跑。他们看着这美丽的春天，觉得十分开心。（心情）

⑤ 包饺子

看一看

1. ☒ 家里
2. 妈妈 — 包饺子
奶奶 — 擀饺子皮
小女孩 — 包饺子皮
3. ☒ 一盆饺子馅 ☒ 两大盘饺子

想一想

1. ☒ 冬至
2. ☒ 开心

写一写

冬至到了（时间），我和奶奶、妈妈（人物）一起在家里（地点）包饺子（事件）。奶奶把调好的饺子馅放到桌子上，我们围坐在桌子旁开始包饺子。妈妈擀饺子皮，我跟奶奶包饺子。（动作）奶奶耐心地告诉我要怎么包，我刚开始包得不好，慢慢包得越来越好了。奶奶和妈妈都夸我学得快、包得好。不一会儿，我们就包好了两大盘饺子。我看着包好的饺子，很开心。（心情）我们一会儿就可以吃到美味的饺子了。

⑥ 放风筝

看一看

1. ☒ 郊外
2. 蓝蓝的 — 天空
绿绿的 — 草地
五颜六色的 — 花朵
3. ① ③ ②

想一想

1. ☒ 开心
2. 哇，哥哥，风筝飞起来了！你太厉害啦！

写一写

周末（时间），小明和妹妹（人物）到郊外（地点）放风筝（事件）。今天天气晴朗，蓝蓝的天空上飘着朵朵白云，绿绿的草地上开着五颜六色的花朵。（环境）小明右手拿着线圈，左手拽着风筝线，一边奔跑，一边扭头看风筝飞起来没有。（动作）妹妹穿着漂亮的裙子，跟着哥哥一起开心地跑着、笑着。（动作、表情）“哇，哥哥，风筝飞起来了！你太厉害啦！”妹妹激动地喊道。（语言）他们今天玩得可开心啦！（结果）

⑦ 母亲节

看一看

1. ☒ 家里
2. ② ① ④ ③

想一想

1. 那天是母亲节，他想要感谢妈妈。
2. ☒ 开心
3. 我的儿子长大了，知道关心妈妈了，妈妈真开心，谢谢宝贝帮我洗脚！
4. 我以后要多为妈妈做一些力所能及的事。

写一写

今天是母亲节（时间），小东（人物）放学回到家（地点），早早写完作业，等着妈妈（人物）下班。妈妈回来了，小东马上拉着妈妈的手，让妈妈坐在椅子上别动。只见小东端来一盆温水放在妈妈脚下，蹲下来开始帮妈妈洗脚。（动作）小东一边洗一边说：“妈妈，您辛苦了，今天是母亲节，祝您节日快乐！”（语言）妈妈抚摸着小东的头（动作），感动地说：“我的儿子长大了，知道关心妈妈了，妈妈真开心，谢谢宝贝帮我洗脚！”（语言）小东开心地笑了，他想：以后要多为妈妈做一些力所能及的事。（结果）



⑧ 让座

看一看

1. ☒ 公交车上

2. 穿裙子的小女孩 坐在座位上
 提着公文包的阿姨 刚上车站不稳
 穿西装的叔叔 微笑地看着小女孩
 拄着拐杖的老奶奶 扶着老奶奶请她坐在自己的座位上

想一想

1. ☒ 开心

2. 谢谢你,小姑娘,你真是一个有爱心的好孩子!

写一写

早上(时间),小红(人物)坐公交车去上学,车上的人可真多啊!又到了一站,车停了,上来了一位白发苍苍的老奶奶,她拄着拐杖,因为站不稳差点摔倒。小红赶紧站起来,扶着老奶奶,说:“老奶奶,来坐我的座位吧。”(动作、语言)老奶奶说:“谢谢你,小姑娘,你真是一个有爱心的好孩子!”(语言)旁边的乘客都对小红投来了赞许的目光。(结果)

⑨ 钓鱼

看一看

1. 河边☒

2. 天上的太阳 空空如也
 鱼 兴高采烈
 钓鱼的男孩 被钓起来
 水桶 火辣辣

想一想

1. ☒ 再坚持一下,一定能钓到鱼。2. ☒ 有一条鱼3. ☒ 兴高采烈

写一写

星期天(时间),小军(人物)起了个大早,收拾好钓鱼的工具和水桶,就来到了河边(地点)钓

鱼(事件)。河水很清,都能看到鱼儿在里面游来游去。小军满怀信心地选好位置,把提前准备好的鱼饵挂在鱼钩上,用力甩出去,学着大人的样子蹲在河边,静静地等待鱼儿上钩。(动作)太阳火辣辣的,照在小军的脸上。好长一段时间过去了,小军已经满头大汗,可鱼漂却一点儿动静也没有。他想:我再坚持一下,一定能钓到鱼。突然,鱼漂猛地下沉,小军赶紧收起鱼竿,果真钓到了一条鱼。他把鱼放到水桶里,提着水桶兴高采烈地跑回了家。(结果)

⑩ 动物运木头

看一看

1. ☒ 河边

2. 调皮的小猴 滚木头
 高大的小熊 拉木头
 胖胖的小猪 扛木头

3. ② ④ ① ③

想一想

1. 1 3 2

2. ☒ 小猴

写一写

又到了一年一度的运木头比赛(时间、事件),小熊、小猪、小猴(人物)都来报名了。比赛要求把木头从小河(地点)的这头儿运到那头儿。小动物们纷纷发挥自己的本领。小猪把木头放在草地上,用鼻子顶着木头走,累得直喘粗气。(小猪的动作和办法)小熊觉得自己力气很大,就用肩膀扛着木头走,心想自己肯定能得第一名(心理),可走了一会儿就累得满头大汗。(小熊的动作和办法)小猴看着木头,觉得自己力气太小,根本搬不动,它灵机一动,想到了一个好办法。它先用绳子捆住木头,然后把木头推到小河里,拉着绳子,顺着小河往前走。(小猴的动作和办法)就这样,小猴很快就到达了终点,轻松取得了第一名。(结果)